



KESÄYLIOPISTOT

**KESÄYLIOPISTOJEN
TOIMINTA
2021**



Sisällys

1. SUOMEN KESÄYLIOPISTOT RY.....	3
2. YLEISTÄ KESÄYLIOPISTOISTA.....	3
2.1 KESÄYLIOPISTOLAITOKSEN KEHITYS.....	3
2.2 KESÄYLIOPISTOJEN HALLINTO.....	3
2.3 KESÄYLIOPISTOJEN TOIMINTA.....	4
2.4 OPETUSOHJELMAT JA YHTEISTYÖTAHOT.....	5
3. KESÄYLIOPISTOJEN TOIMINTA VUONNA 2021.....	6
3.1 OPETUSTOIMINTA.....	6
3.2 OPETTAJAT.....	7
3.3 OPISKELIJAT.....	7
4. KESÄYLIOPISTO-OPISKELUN MERKITYS JA ERITYISPIIRTEET.....	9
5. KESÄYLIOPISTOJEN TALOUS.....	10
5.1 TULOT.....	10
5.2 AVOIMEN YLIOPISTO-OPETUKSEN JA MUUT MENOT.....	11
6. KORONAN VAIKUTUKSET TOIMINTAAN.....	12



1. SUOMEN KESÄYLIOPISTOT RY.

Kesäyliopistojen järjestäytynyt yhteistyö alkoi vuonna 1968, jolloin perustettiin niiden yhteistoimikunta. Vuodesta 1972 toimintaa on jatkanut Suomen kesäyliopistot ry. (rekisteröity 20.1.1972), joka toimii kesäyliopistojen valtakunnallisena yhteenliittymänä.

Suomen kesäyliopistot ry:n jäseninä vuonna 2021 oli 18 kesäyliopistoa ylläpitävää yhteisöä.

Suomen kesäyliopistot ry:n keskeisimpiin toimintoihin kuuluvat:

- kesäyliopistojen edunvalvonta taloudellisissa ja säädöksellisissä asioissa
- yhteydenpito mm. valtion- ja kuntien hallintoon sekä eri järjestöihin
- koulutuspolitiikan seuraaminen ja siihen vaikuttaminen
- yhteisten kehittämishankkeiden valtakunnallinen suunnittelu ja koordinointi
- kesäyliopistojen yhteistiedotuksesta vastaaminen
- kesäyliopistotoimintaa kuvaavien selvitysten ja tilastojen laadinta
- kesäyliopistojen kansainvälistymisen ja verkostoitumisen edistäminen.

Suomen kesäyliopistot ry:n hallitukseen vuonna 2021 kuuluivat: professori, tiederehtori Hannu Rantanen, puheenjohtaja, rehtori Tuula Aamurusko varapuheenjohtaja (varalla rehtori Kaija Kähäri-Wiik) sekä jäseninä rehtori Soili Meklin (rehtori Anne Havukainen), rehtori Leena Meriläinen (toiminnanjohtaja Mira Huotari), rehtori Raija Meriläinen 20.9.2021 saakka (rehtori Juha-Pekka Liljander) 21.9.2021 alkaen rehtori Juha-Pekka Liljander, rehtori Mari Smolander (rehtori Riikka Harju) ja rehtori Olli-Pekka Viinamäki (rehtori Irene Myllylä). Yhdistyksen pääsihteerinä toimi Tuija Österman. Yhdistyksen pääsihteerinä toimi Tuija Österman.

2. YLEISTÄ KESÄYLIOPISTOISTA

2.1 KESÄYLIOPISTOLAITOKSEN KEHITYS

Ensimmäinen kesäyliopisto perustettiin vuonna 1912 Jyväskylään. Toinen kesäyliopisto perustettiin 1936 Turkuun ja kolmas 1951 Ouluun. Lähtökohtana olivat paikalliset koulutustarpeet, erityisesti opetusalan tarve saada yliopistotasoista täydennys- ja jatkokoulutusta. Monissa tapauksissa kesäyliopistot, paitsi toivat akateemisen koulutuksen korkeakoulupaikkakuntien ulkopuolisille alueille, myös muodostivat luontevan lähtökohdan korkeakoulun saamiselle sijaintipaikkakunnalleen.

Kesäyliopistojen määrä kasvoi etenkin 1950- ja 1960-luvuilla, kun taas 1970- ja 1980-luvuilla laajeneminen tapahtui perustamalla kesäyliopistoille uusia toimipaikkoja. Alueellisuutta on lisätty edelleen järjestämällä koulutusta varsinaisten toimipaikkojen ulkopuolella.

Vuonna 2021 Suomessa toimi 18 kesäyliopistoa. Niillä oli vakinaisia toimipaikkoja yhteensä 32 paikkakunnalla. Yksittäisiä koulutustapahtumia toimeenpantiin kaikkiaan 33 paikkakunnalla.

2.2 KESÄYLIOPISTOJEN HALLINTO

Toiminnasta vastaa organisaation hallitus tai johtokunta. Hallintoelinten päätösten mukaisesta toiminnasta vastaa rehtori, toiminnanjohtaja tai johtaja riippuen mitä nimitystä kesäyliopisto käyttää. Tiederehtorit toimivat kesäyliopistojen edustajina yliopistojen kanssa tehtävässä yhteistyössä ja osallistuvat kesäyliopistojen järjestämän avoimen yliopisto-opetuksen laadun kehittämiseen ja seurantaan.

Tuottamiensa koulutuspalvelujen määrään verrattuna kesäyliopistot tulevat toimeen varsin pienellä hallinto- ja suunnitteluhenkilöstöllä. Vuonna 2021 niiden palveluksessa oli yhteensä noin 147 vakinaista toimihenkilöä.

2.3 KESÄYLIOPISTOJEN TOIMINTA

Kesäyliopistot ovat alueellisen koulutustarjonnan oppilaitoksia, joiden toiminnassa painottuvat avoin korkeakouluopetus sekä alueen muihin osaamis- ja sivistystarpeisiin vastaaminen ottaen huomioon myös korkeakoulutettu väestö (Laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998).

Kesäyliopistojen identiteetti muodostuu seuraavista asioista:

- alueellisuus (palvelevat kuntaa laajempaa väestöä ja sen tarpeita)
- avoimuus (kaikilla on mahdollisuus osallistua)
- korkea-asteen opetuksen järjestämiseen erikoistunut oppilaitos (mutta voi järjestää myös esim. toisen asteen koulutusta)
- keskittyvät koulutukseen ja koulutusta tukeviin oheispalveluihin
- nopealiikkeisyys (raskaat, ratkaisuja hidastava rakenteet puuttuvat)
- kevytrakenteisuus (ei vakinaista opetushenkilökuntaa eikä omia rakennuksia)
- verkottuneisuus
- joustavuus (pystyvät vastaamaan erilaisiin tarpeisiin)
- kustannustehokkuus (kiinteät kustannukset pieniä)
- omistuspohja kunnallinen tai yksityinen
- elinikäisen oppimisen mahdollistaminen ja tukeminen

Kesäyliopistolaitoksen **tavoitteena** on ylläpitää ja monipuolistaa väestön koulutusmahdollisuuksia ja edistää asiakaslähtöisessä koulutustoiminnassaan toiminta-alueensa kehittämistä.

Tässä tarkoituksessa kesäyliopistossa järjestetään:

- avoimia yliopisto-opintoja ja avointa ammattikorkeakouluopetusta
- työelämän osaamista täydentävää koulutusta
- yleissivistävää koulutusta
- harrastustoimintaa edistävää koulutusta
- kieli- ja kulttuurikoulutusta
- yhteiskuntaan integroivia opintoja maahanmuuttajille
- ikääntyvien yliopistotoimintaa
- koululais- ja lukiolaiskursseja
- lasten ja nuorten tiedetoimintaa

Kesäyliopistot ovat yleishyödyllisiä, aikuiskoulutuksessa toimivia koulutuspalvelujen tuottajia, joiden tarkoituksena on organisoida ja kehittää alueellista koulutustarjontaa sekä päämääränä parantaa elinikäisen oppimisen edellytyksiä ja lisätä toimintaympäristönsä hyvinvointia vapaan sivistystyön lain mukaisesti.

Yhteistyön kehittäminen ja verkostoituminen yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, vapaan sivistystyön oppilaitosten sekä muiden yhteistyökumppaneiden kanssa on kesäyliopistotoiminnalle tyypillistä. Toiminnan tavoitteena on uusien alueellisten avoimen yliopisto- ja korkeakouluopetuksen oppimisreittien luominen sekä näitä tukevien korkeakoulutasoisten koulutus- ja kulttuuripalvelujen suunnittelu-, toteutus- ja palvelujärjestelmien rakentaminen yhteistyönä alueiden muiden toimijoiden kanssa.

Kesäyliopistot ovat vapaan sivistystyön oppilaitoksia, jotka lisäävät korkea-asteen opetuksen saatavuutta maan eri puolilla. Kesäyliopistot täydentävät alueellisesti ja sisällöllisesti yliopisto- ja korkeakouluverkkoa ja lisäävät näin alueellisella toiminnallaan koulutuksellista tasa-arvoa elinikäisen oppimisen ajatuksen mukaisesti. Toiminnassa huomioidaan erityiskehittämisaikana ns. avoimen yliopiston väylä, alueita palvelevat avoimen yliopiston opetuskokonaisuudet ja näitä tukevat uudet tieto- ja viestintä- tekniset opetusjärjestelyt.

Aikuisväestön sivistyssidallot ja ammattitaidot kaipaavat yhä useammin päivittämistä. Lisäksi syrjäytymistä aiheuttava työttömyys asettaa kesäyliopistoille haasteen toimia omalta osaltaan yhteiskunnallisesti haitallisten ilmiöiden lievittäjänä.

2.4 OPETUSOHJELMAT JA YHTEISTYÖTAHOT

Avoin korkeakouluopetus järjestetään yhteistyössä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa alueellisten koulutustarpeiden mukaan ja se on aina korkeakoulun hyväksymää opetusta. **Avoin yliopisto-opetus** toteutetaan yliopistojen tiedekuntien tutkintovaatimusten ja opetussuunnitelmien mukaisesti; se vastaa sisällöltään ja vaatimustasoltaan sekä opettajien pätevyyden osalta yliopistoissa edellytettyä tasoa. Suoritetuista opinnoista todistuksen antaa aina yliopisto. **Avoin ammattikorkeakouluopetus** toteutetaan vastaavilla periaatteilla ammattikorkeakoulujen hallintokäytänteiden mukaisesti.

Ammatillissivistävä koulutus toteutetaan joko omaehtoisena koulutuksena tai työnantajien tilaamana henkilöstökoulutuksena. Kesäyliopistot järjestävät myös oppisopimuskoulutusta. Ammatillissivistävän koulutuksen suunnittelua ja koulutustarpeiden selvittämistä varten kesäyliopistoilla on kiinteät yhteydet eri ammattikuntien edustajiin, joista on muodostettu suunnittelu- ja ideointiryhmiä. Tällöin asiakas on koulutuksen suunnittelun keskiössä.

Työttömille **suunnattu työvoimakoulutus sekä Euroopan Sosiaalirahaston hankkeet** toteutetaan alueellisten ELY-keskusten ostotoiminnan mukaisesti.

Lisäksi kesäyliopistot järjestävät **vapaatavoitteista koulutusta**, joka on lähinnä **kieltenopetusta** sekä **taide- ja kulttuuri-alojen koulutusta**. Kesäyliopistot järjestävät myös **ikäntyvien yliopistotoimintaa** sekä **lasten ja nuorten tiedetoimintaa**. Maahanmuuttajille järjestetään **kieli- ja kulttuurikoulutusta**.

Opetustarjonnallaan kesäyliopistot pystyvät vastaamaan myös **toisen asteen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijoiden korvaavien ja täydennysopintojen** tarpeisiin.

Kesäyliopistot toimivat **yhteistyössä toiminta-alueensa eri oppilaitosten kanssa**. Opetus suunnitellaan vastaamaan alueellisiin tai valtakunnallisiin koulutustarpeisiin. Lisäksi kesäyliopistot organisoivat ja ovat mukana toiminta-alueensa kansainvälistymis- ym. alueelliseen kehitykseen tähtäävissä koulutus- ja kehittämisprojekteissa.

Aloitteet koulutuksen järjestämiseksi tulevat alueen kunnista, valtion paikallis- ja keskushallinnon viranomaisilta sekä elinkeinoelämän ja eri järjestöjen edustajilta. Kesäyliopistot ottavat mielellään vastaan koulutusta koskevia aloitteita myös yksityishenkilöiltä.



3. KESÄYLIOPISTOJEN TOIMINTA VUONNA 2021

3.1 OPETUSTOIMINTA

Vuonna 2021 kesäyliopistot järjestivät yhteensä

3 443 kurssia/opintojaksoa
96 090 opetustuntia
47 147 opiskelijalle

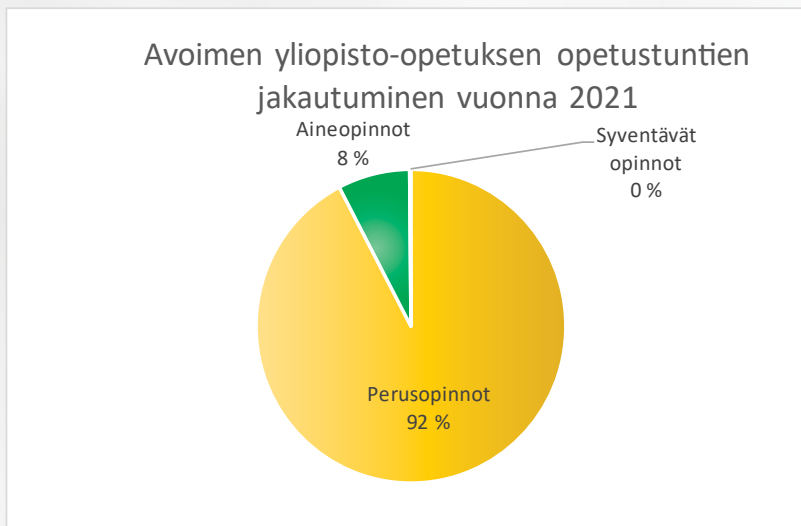
Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin yhteensä 16 eri yliopiston ja korkeakoulun tutkintovaatimusten mukaan yhteensä 326 oppiaineessa. Itä-Suomen yliopisto järjesti eniten kursseja ja muodosti viidenneksen (20,1 %) oppiaineista.

Avoimen yliopisto-opetuksen osuus kaikista kesäyliopistojen järjestämistä opetustunneista oli 24,5 %. Avoimen yliopisto-opetuksen opintojaksoja järjestettiin kesäyliopistoissa vuonna 2021 kaikkiaan 1615. Lukuun on laskettu sekä opetus ja siihen liittyvät kuulustelut, että erillisinä kuulusteluina järjestetyt opintojaksot.

Avoimen yliopisto-opetuksen opintopistesuorituksia kertyi yhteensä 64 113. Opetustuntimäärä oli yhteensä 33 709 ja opetukseen osallistumisia kertyi 24 437.

Vuonna 2021 opetustunneista 92,3 % oli perusopintoja, 7,5 % aineopintoja ja syventäviä opintoja 0,1 %.

Kaavio 1 Avoimen yliopisto-opetuksen opetustuntien jakautuminen vuonna 2021



Koulutustarjonnan syvyys näkyy myös siinä, että kesäyliopistot järjestävät perusopintojen yli meneviä opintokokonaisuuksia aineopintotasolla ja antavat opiskelijoille mahdollisuuden edetä opinnoissaan pidemmälle.

Avointa ammattikorkeakouluopetusta järjestettiin neljässä kesäyliopistossa yhteensä 46 kurssia. Opetusta annettiin 2 048 tuntia ja osallistumisia kertyi 555.

Ammatillisia täydennyskoulutuskursseja järjestettiin 1 102 kpl, joka on 22,0 % kaikista kursseista. Opetusta annettiin 38 473 tuntia, joka on 27,9 % kaikista opetustunneista. Kursseille osallistumisia kertyi yhteensä 20 398 kpl.

Vapana sivistystyönä järjestettyä koulutusta sekä muuta koulutusta järjestettiin

1 596 kurssia/opintojaksoa

57 155 opetustuntia

24 695 opiskelijalle

Edellisiin lukuihin sisältyvää ikääntyvien yliopistotoimintaa järjestettiin yhdeksässä kesäyliopistossa yhteensä 1 583,5 tuntia ja osallistumisia kertyi 7 450. Lasten ja nuorten tiedetoimintaa pidettiin kahdeksassa kesäyliopistossa vuonna 2021 yhteensä 2 240 opetustuntia ja osallistumisia 915.

Maahanmuuttajille suunnattua kieli- ja kulttuurikoulutusta tarjottiin yhdeksässä kesäyliopistossa yhteensä 7 908 opetustuntia ja osallistumisia kertyi 2 064.

3.2 OPETTAJAT

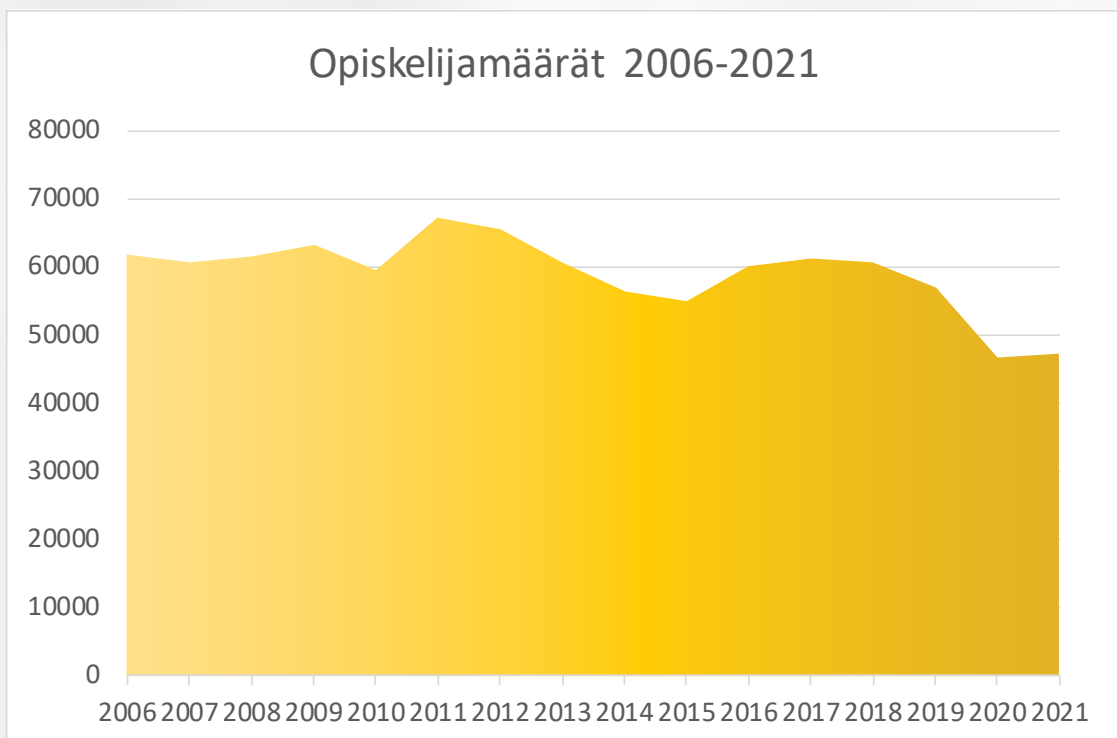
Kouluttajia ja opettajia oli kesäyliopistoissa vuonna 2021 yhteensä 2 696 henkilöä. Kouluttajat ja opettajat ovat kurssi- ja koulutusohjelmakohtaisesti palkattuja, avoimessa yliopisto-opetuksessa yliopistojen opettajia sekä ammatillissivistävässä koulutuksessa eri sisältöalueiden asiantuntijoita.

Kesäyliopiston kaikista opettajista professoreita, dosentteja tai tohtoreita oli 25 %, korkeakoulututkinnon suorittaneita 62 % ja muun tutkinnon suorittaneita 12 %.

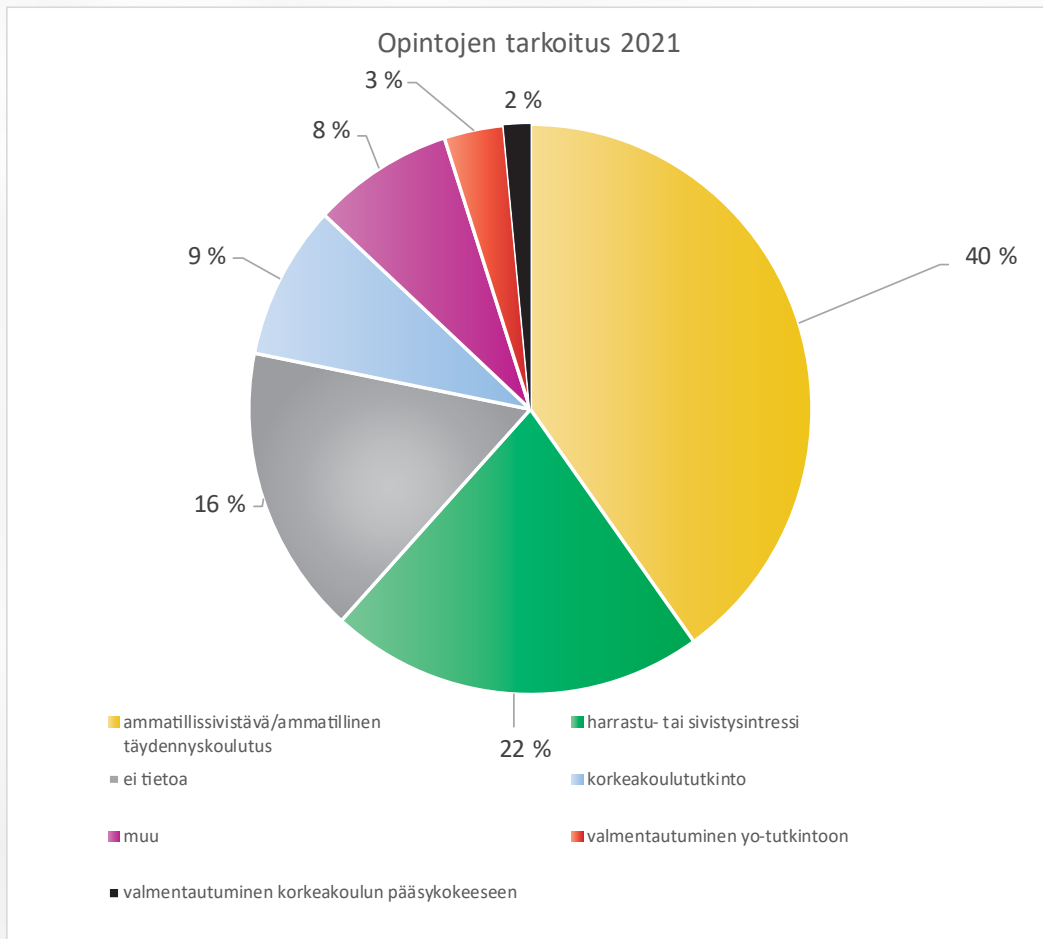
3.3 OPISKELIJAT

Kesäyliopistoissa opiskeli vuonna 2021 yhteensä 47 147 opiskelijaa.

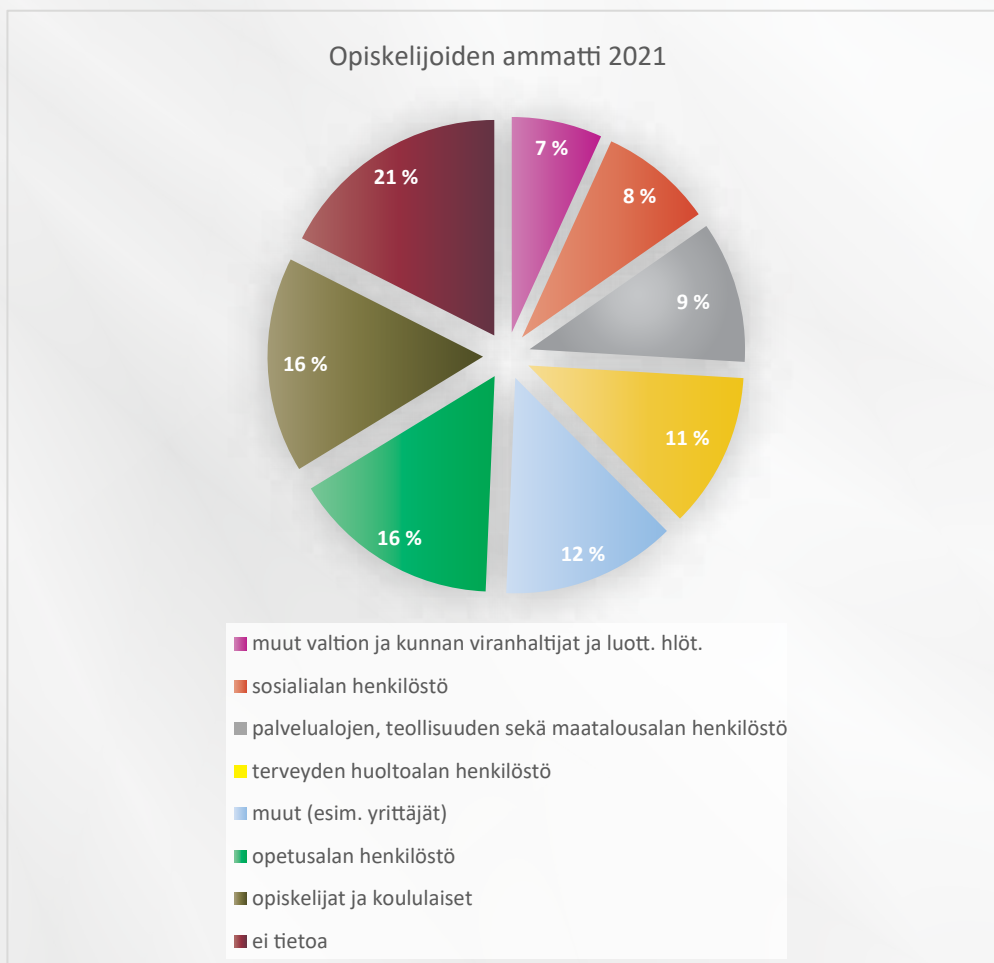
Kaavio 2 Opiskelijamäärät:



Kaavio 15a Opiskelijoiden opintojen tarkoitus jakaantui seuraavasti:



Kaavio 6 Opiskelijoiden ammattijakauma oli seuraava:



Naisten osuus kesäyliopistojen koulutukseen osallistuneista opiskelijoista vuonna 2021 oli 79 %.

4. KESÄYLIOPISTO-OPISKELUN MERKITYS JA ERITYISPIIRTEET

Innostunut ja välitön ilmapiiri, motivoituneet opiskelijat sekä koulutusryhmien heterogeenisuus on leimallista kesäyliopisto-opetukselle.

Opiskelijoille kesäyliopisto merkitsee **valinnanvaran lisääntymistä, korkeakoulurajat ylittävien opintojen mahdollistamista ja monitieteellisyyttä.**

Korkeakoulujen perusopiskelijat **lyhentävät** kesäyliopisto-opinnoilla **tutkintojensa suoritusajkoja** osallistumalla opetukseen kesäaikaan.

Kesäyliopistot järjestävät useamman yliopiston ja korkeakoulun tutkintovaatimusten mukaista opetusta, ja välittävät siten opiskelijoille niitä oppiaineita, joita oma korkeakoulu ei tarjoa. Vuonna 2021 kesäyliopistot järjestivät opetusta 16 yliopiston ja korkeakoulun tutkintovaatimusten mukaan.

Kesäyliopistot **vastaavat vuosittaisella tuotoksellaan** hyvinkin **yhtä yliopistoa** maassamme, sillä niissä suoritettiin esim. vuonna 2021 yhteensä 65 648 opintopistettä, jotka merkitsevät 364,7 yliopistollista alemmaa korkeakoulututkintoa (á 180 op).

Alueellisina koulutusorganisaatioina kesäyliopistot vastaavat kuntaa laajemman väestön koulutustarpeisiin ja organisoivat erilaisia toiminta-alueensa **koulutus- ja kehittämisprojekteja**. Ne voivat myös välittää eri eurooppalaisten yliopistojen ja korkeakoulujen koulutustarjontaa maahamme.

Kesäyliopisto-opiskelijoilta tiedustellaan vuosittain **opintojen tarkoitusta**. Enemmistö (40 %) vuonna 2021 nimesi opintojen tarkoitukseksi ammatillisen täydennyskoulutuksen, harrastuksenaan kesäyliopistoissa opiskeli 22 % ja korkeakoulututkinto oli tavoitteena 9 %:lla.

5. KESÄYLIOPISTOJEN TALOUS

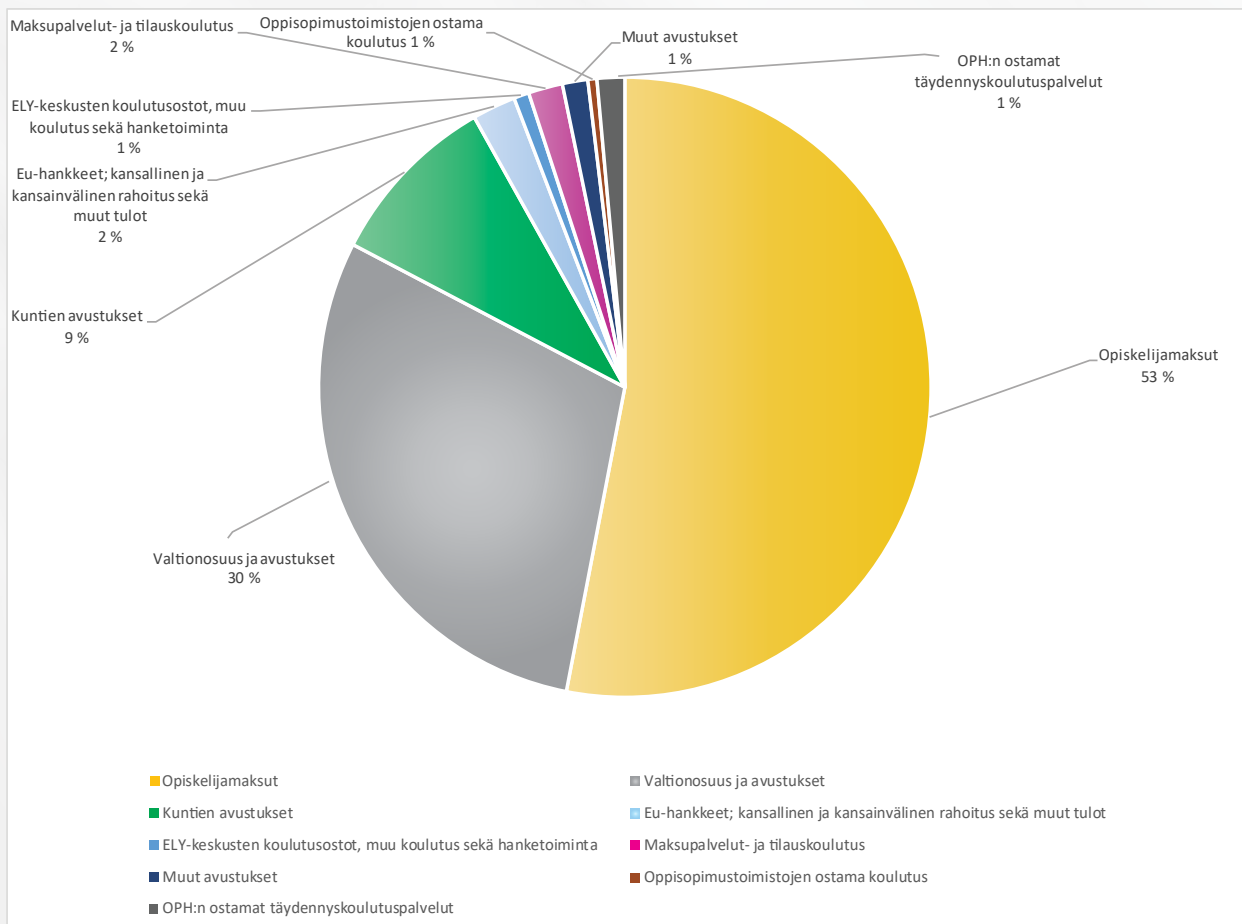
Kesäyliopistojen taloudellista toimintastrategiaa voidaan kuvata sanoilla joustavuus ja säästäväisyys. Hallinnolliset kulut on pystytty pitämään pieninä. Vuosien mittaan hallintoa ei ole paisutettu.

Kesäyliopistoilla ei myöskään pääsääntöisesti ole omia kiinteistöjä, vaan opetus on järjestetty koulutuskohtaisesti sopivissa vuokratiloissa. Useat kesäyliopistot järjestävät valtaosin avoimen yliopiston opetuksen yliopistojen tiloissa. Kesäyliopistojen kokonaistulot vuonna 2021 olivat yhteensä 19 161 135 euroa.

5.1. TULOT

Kesäyliopistojen tulot muodostuvat opiskelijamaksuista, kuntien avustuksista ja maksuosuuksista, valtion avustuksista, sekä opetushallinnon ja työvoimahallinnon koulutusosastoista. Valtionavustuksen osuus kesäyliopistojen tulorahoituksesta on ollut koulutuksen määrään nähden riittämätön, joten toiminnan rahoituksessa on korostunut opiskelijamaksut ja kuntien maksuosuudet. Vuonna 2021 valtio myönsi kesäyliopistoille korona-avustusta poikkeusoloista aiheutuvien opiskelijamaksujen sekä maksullisen palvelutoiminnan tulomenetysten korvaamiseksi. (Ks. kaavio alla.)

Kaavio 7



Opiskelijamaksutuloja kesäyliopistoille kertyi vuonna 2021 yhteensä 9,93 miljoonaa euroa (v. 2020 9,1 Meur), joka on 53 % kesäyliopistojen kaikista tuloista.

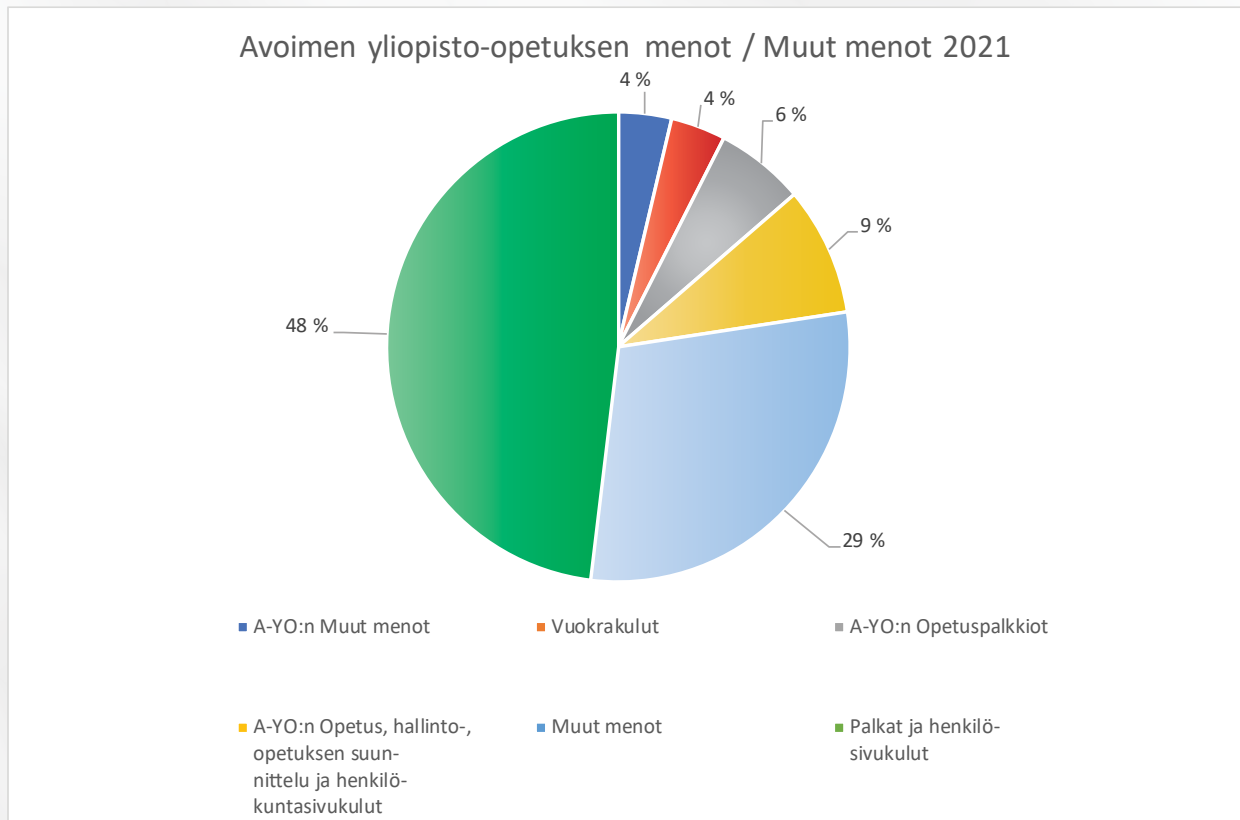
ELY-keskusten, Opetushallituksen, oppisopimustoimistojen ostaman koulutuksen sekä EU-hankkeiden arvo vuonna 2021 oli yhteensä 0,94 miljoonaa euroa eli 5 % kaikista tuloista. Maksupalvelu- ja tilauskoulutus olivat 1,8 % kaikista tuloista.

Kesäyliopistoille osoitettujen kaikkien maksuosuuksien ja avustusten kokonaissumma oli vuonna 2021 yhteensä 7,5 Meur eli 40,1 % kesäyliopistojen kaikista tuloista (v. 2020 7,1 Meur, eli 38 %). Kuntien avustukset olivat yhteensä 1,72 Meur eli 9 % kesäyliopistojen koko tulokertymästä.

5.2. MENOT

Opetushallitus kerää vuosittain tiedot kesäyliopistojen menoista. Suomen kesäyliopistot ry kerää tiedot kesäyliopistojen järjestämän avoimen yliopisto-opetuksen menoista.

Kaavio 17



6. KORONAN VAIKUTUKSET TOIMINTAAN

Vuoden 2021 kesäyliopistojen selvityksessä kartoitettiin koronapandemian vaikutuksia kesäyliopistoille vuonna 2021. Vuonna 2021 kesäyliopistot järjestivät 70 133 etäopetustuntia, joka oli 73% kaikista opetustunneista.

Kesäyliopistot raportoivat valtaosan kesäyliopistojen opetuksesta siirtyneen verkkoon. Koulutukset, joita ei pystytty toteuttamaan verkossa siirrettiin joko tulevaisuuteen tai jouduttiin perumaan kokonaan. Koronarajoitusten sen salliessa lähiopetusta annettiin pienryhmille turvallisuuksella (etäisyydet, hygienia, maskit) huomioiden.

Kesäyliopistojen henkilökunta on työskennellyt lähes täysin etänä epidemian alkaessa Suomessa maaliskuussa 2020. Muutos on vaatinut uusien digitaalisten työskentelytapojen omaksumista kesäyliopiston henkilökunnalta, opettajilta sekä opiskelijoilta. Useat kesäyliopistot ovat suunnitelleet jatkavansa etätyöskentelyä lähityöskentelyn ohella koronapandemian päätyttyä. Suurin osa kesäyliopistoista raportoi työmäärän lisääntyneen koronan puhjettua vuonna 2020. Työmäärä vaikuttaa vakiintuneen vuonna 2021, joskin etätyöskentelyn rutinoituminen ja hyvien digitaalisten käytäntöjen käyttöönotto kesäyliopistoissa on helpottanut työssäjaksamista. Kesäyliopistojen päivittäisessä työssä koronapandemia näkyi edelleen erityisesti opettajien ja opiskelijoiden ohjaukseen ja teknisen tukeen liittyvien tehtävien huomattavana lisääntymisenä. Koronarajoitusten ennakoimattomuus aiheutti edelleen jonkin verran epävarmuutta joidenkin koulutusten järjestämisessä ja toteutumisessa.

Koronavuoden taloudellisista vaikutuksista kesäyliopistot raportoivat kesäyliopistojen suurimman tulolähteen eli opiskelijamaksujen vähentymisestä. Tämän katsottiin johtuvan koulutusten peruuntumisesta vähäisten osallistujamäärän vuoksi ja osan koulutusten siirtymisestä seuraavalle vuodelle. Opetushallituksen myöntämä korona-avustus paikkasi useamman kesäyliopistojen kurssimaksutuottojen vajetta.

Lisäkuluja kesäyliopistoille muodostui välttämättömistä laite- ja lisenssihankinnoista etä- ja hybridiopetuksen järjestämiseksi sekä hygieniahankinnoista, joskin viime vuotta 2020 vähemmän. Säästöjä kesäyliopistoille on muodostunut opettajien matka- ja majoituskustannusten vähentymisestä. Vuokrattavia opetustiloja on tarvittu kokonaisuudessa vähemmän, mutta vuokrattavat tilat ovat olleet suurempia koulutusten turvavälien mahdollistamiseksi.

Vuonna 2021 kesäyliopistot eivät enää joutuneet irtisanomaan tai lomauttamaan työntekijöitä koronasta johtuen.

Muut koronan vaikutukset näkyvät pidemmällä aikavälillä. Kesäyliopistot raportoivat, että korona-aikana lukukauden suunnittelusta ja markkinoinnista on tullut entistä haasteellisempaa lisääntyneiden epävarmuustekijöiden vuoksi. Kesäyliopistojen tekniset valmiudet ja osaaminen koulutusten verkkototeutukseen on kasvanut merkittävästi. Opiskelijoita kursseille ilmoittautuu entistä laajemmalla alueella, mutta samalla kilpailu etä- ja verkkokurssien saralla on lisääntynyt.

KOULUTUKSELLISTA TASA-ARVOA JA ELINIKÄISTÄ OPPIMISTA

Kesäyliopistot toimivat osana suomalaista koulutusjärjestelmää ja niiden tarkoituksena on edistää alueellisesti elinikäisen oppimisen edellytyksiä. Samalla kesäyliopistot toimivat osana aluekehittämisjärjestelmää.

Laissa vapaasta sivistystyöstä 2 §:ssä todetaan, että kesäyliopistot ovat alueellisen koulutustarjonnan oppilaitoksia, joiden toiminnassa painottuvat avoin korkeakouluopetus sekä alueen muihin osaamis- ja sivistystarpeisiin vastaaminen ottaen huomioon myös korkeakoulutettu väestö.

Kesäyliopistojen toiminta osana avoimen korkeakouluopetuksen järjestelmää on avoimen ja tasa-arvoisen koulutusjärjestelmän kannalta tärkeää. Alueellista, sosiaalista ja koulutuksellista tasa-arvoa parannetaan harvaan asutussa Suomessa viemällä avoimen yliopisto-opetuksen ja avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opintojärjestelmät sekä niitä tukevat tiedotus- ja opintoneuvontapalvelut paikkakunnille, joissa yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla ei ole omia toimipaikkoja.

Kesäyliopistojen toiminnassa on merkittävää kysyntälähtöisesti yliopistojen, korkeakoulujen ja ammattikorkeakoulujen koulutuksen tarjoaminen paikkakunnilla, joilta koulutus puuttuu mutta kysyntä kuitenkin on olemassa. Kesäyliopistojen toiminta merkitsee opiskelijoille valinnaisuuden lisääntymistä, korkeakoulurajat ylittävien opintojen mahdollistumista ja monitieteisyyden turvaamista alueellisessa opetustarjonnassa. Täten kesäyliopistot tehostavat avoimen korkeakouluopetuksen tarjontaa sekä alueellisesti että ajallisesti.

Kesäyliopistot lisäävät koulutuksen saatavuutta, erilaisia oppimisreittejä ja luovat siten alueellisesti koulutuksellista tasaarvoa.

Suomen kesäyliopistot ry.
Finlands sommaruniversitet rf.
The Association of Summer Universities in Finland
Annankatu 12 A 18
00120 Helsinki

info@kesayliopistot.fi
kesayliopistot.fi

