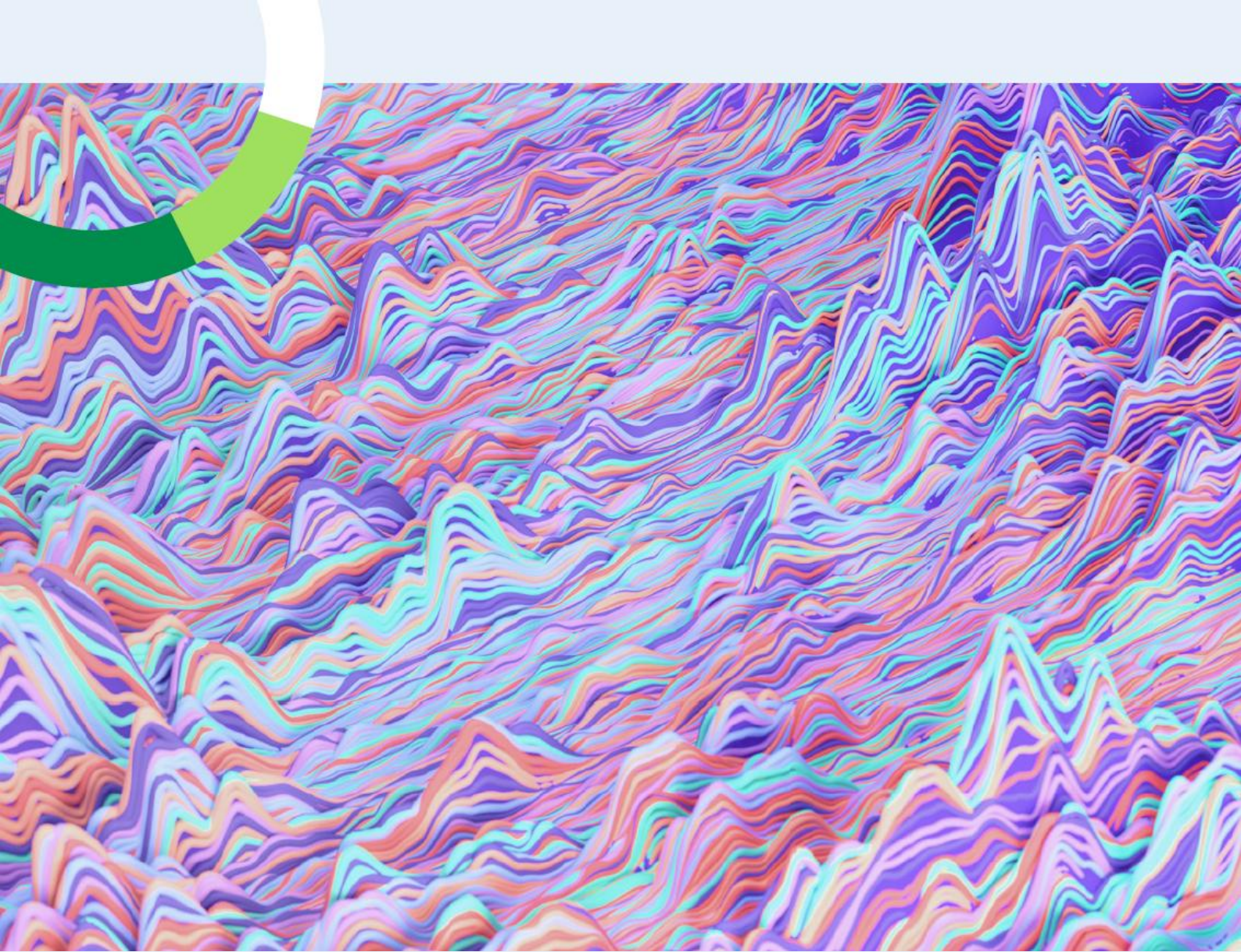




Suomen kesäyliopistot ry

Tilastointiraportti 2025

Sisällys

Kesäyliopistot vapaan sivistystyön koulutustoimijoina.....	1
1.1. Vuosi 2025 lyhyesti.....	1
1.2. Kesäyliopistojen toiminta-ajatus	2
1.3. Opetustarjonta ja yhteistyötahot	2
1.4. Hallinto ja rahoitus.....	3
Kesäyliopistojen toiminta vuonna 2025.....	4
2.1. Opetustoiminta	4
2.2. Opiskelijat.....	6
2.3. Opettajat ja toimihenkilöt	6
2.4. Talouden keskeiset luvut.....	6
2.4.1. Tulot	6
2.4.2. Menot	6
2.5. Alueellinen yhteistyö.....	7
Päätelmät.....	8

Kesäyliopistot vapaan sivistystyön koulutustoimijoina

Kesäyliopistot muodostavat valtakunnallisen, elinikäistä oppimista tukevan koulutusverkoston, joka tarjoaa ympäri vuoden laadukasta, joustavaa ja saavutettavaa koulutusta eri puolilla Suomea. Kesäyliopistot järjestävät avoimia korkeakouluopintoja, työelämälähtöisiä koulutuksia, lasten ja nuorten tiedetoimintaa, ikääntyvien yliopistotoimintaa, maahanmuuttajien kieli- ja kulttuurikoulutusta sekä harrastetavoitteista koulutusta. Koulutukset ovat kaikille avoimia, joten niihin voi osallistua iästä, asuinpaikasta ja aiemmista opinnoista riippumatta.

Kesäyliopistot toimivat yhteistyössä avointen korkeakoulujen, vapaan sivistystyön oppilaitosten, työelämän ja muiden sidosryhmien kanssa. Toiminnan tavoitteena on edistää koulutuksellista tasa-arvoa, alueellista saavutettavuutta ja jatkuvaa oppimista koko elämän ajan.

Suomen kesäyliopistot ry (jatkossa Skyot), kerää vuosittain tilastotietoa kesäyliopistojen koulutustoiminnan laajuudesta, osallistujamääristä ja koulutusten painotuksista. Tilastot antavat kokonaiskuvan kesäyliopistojen toiminnasta ja sen vaikuttavuudesta osana suomalaista koulutusjärjestelmää.

Kesäyliopistot ovat lakisääteisen tehtävänsä mukaisesti alueellisen koulutustarjonnan oppilaitoksia, joiden toiminnassa painottuvat avoin korkeakouluopetus sekä alueen muihin osaamis- ja sivistystarpeisiin vastaaminen ottaen huomioon myös korkeakoulutettu väestö (632/1998).

1.1. Vuosi 2025 lyhyesti

Kooste kesäyliopistojen vuoden 2025 toiminnasta.

1. Kesäyliopistojen lukumäärä, henkilöstö ja toiminta-alueet

- Suomessa toimi 19 kesäyliopistoa.
- Kesäyliopistoissa työskenteli 125 hallintohenkilöä (vuodelta 2025 lukuun sisältyvät myös määräaikaiset työntekijät)
- Opetushenkilöstöä oli kaikkiaan 2 489.
- Koulutustapahtumia toteutettiin yhteensä 67 paikkakunnalla.

2. Koulutusten määrä

- Kesäyliopistoissa järjestettiin yhteensä 4 330 koulutusta (koulutusten pituudet vaihtelivat yhdestä päivästä kahteen vuoteen).
- Toteutetuista koulutuksista pääosa oli avointa korkeakouluopetusta (osuus 48 %) ja työelämälähtöistä koulutusta (osuus 20 %).

3. Opiskelijamäärät

- Kokonaisosallistumismäärä (brutto) kaikissa koulutuksissa oli 86 456.
- Netto-osallistumisia oli 52 300 (kukin osallistuja huomioitu vain kerran).

4. Opintosuoritusten määrä

- Avoimessa korkeakouluopetuksessa suoritettiin yhteensä 60 905 opintopistettä.

5. Yhteistyökumppanit

- Tärkeimpiä yhteistyökumppaneita olivat kunnat ja hyvinvointialueet, yliopistot ja ammattikorkeakoulut, vapaan sivistystyön oppilaitokset, koulutusalan yritykset sekä muut alueen yritykset

6. Talous

- Kesäyliopistojen yhteenlasketut tulot olivat 18,2 M€ ja menot 18,6 M€.
- Tuloista opiskelijamaksujen osuus oli 57 %, valtionrahoituksen osuus 25,8 % ja kuntien rahoituksen osuus 8,7 %.
- Menoista lähes puolet muodostui henkilöstökuluista (sekä opetus että hallintohenkilöstö).

1.2. Kesäyliopistojen toiminta-ajatus

Kesäyliopiston identiteetti muodostuu seuraavista asioista:

- alueellisuus (palvelee kuntaa laajempaa väestöä ja sen tarpeita)
- avoimuus (kaikilla on mahdollisuus osallistua)
- keskittyy koulutukseen ja koulutusta tukeviin oheispalveluihin
- nopealiikkeisyys (raskaat ratkaisuja hidastavat rakenteet puuttuvat)
- kevytrakenteisuus (ei vakinaista opetushenkilökuntaa eikä omia rakennuksia)
- verkottuneisuus (alueen muiden toimijoiden kanssa)
- joustavuus (vastaa alueellisiin ja valtakunnallisiin koulutustarpeisiin)
- kustannustehokkuus (kiinteät kustannukset pieniä)

1.3. Opetustarjonta ja yhteistyötahot

Kesäyliopistot keskittyvät koulutukseen ja sitä tukeviin oheispalveluihin tarjoten monipuolisia koulutusmahdollisuuksia väestölle ja edistään asiakaslähtöisellä toiminnallaan alueensa kehittymistä ja elinikäistä oppimista.

Tässä tarkoituksessa kesäyliopistot järjestävät:

- avointa yliopisto-opetusta ja avointa ammattikorkeakouluopetusta
- työelämän osaamista täydentävää koulutusta
- maahanmuuttajille suunnattua kieli- ja kulttuurikoulutusta
- ikääntyvien yliopistotoimintaa
- koululais- ja lukiolaiskursseja
- lasten ja nuorten tiedetoimintaa
- harrastetavoitteisia kursseja

Oppilaitokset profiloituvat alueellisten koulutustarpeiden mukaan, joten kesäyliopistojen koulutustarjonnan painotuksissa on vaihtelevuutta.

Avointa korkeakouluopetusta järjestetään yhteistyössä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa. Opetus on aina korkeakoulun hyväksymää ja noudattaa sen opetussuunnitelmia, vaatimustasoa ja opettajapätevyysvaatimuksia. Opinnoista myöntää todistuksen aina kyseinen korkeakoulu.

Tarjoamalla väylä- ja polkuopintoja osana avointa korkeakouluopetusta kesäyliopistot mahdollistavat opiskelijoille vaihtoehtoiset ja joustavat hakeutumisen reitit tutkinto-opiskelijaksi. Keräämällä alueellista tietoa opintojen laajuudesta ja kysynnästä kesäyliopistot ja yhteistyöverkosto saavat arvokasta tietoa yhteiskunnallisista kehityskuluista koulutussuunnittelun ja vaikuttamistyön tueksi.

Tässä raportissa väyläopinnoilla viitataan yliopistoissa tai tiede- ja taidekorkeakouluissa tarjottaviin ja polkuopinnoilla AMK:ssa tarjottaviin erikseen määriteltyihin avoimen korkeakouluopetuksen opintokokonaisuuksiin, joiden perusteella opiskelija voi hakea tutkinto-opiskelijaksi korkeakouluun.

Työelämälähtöistä koulutusta toteutetaan omaehtoisena koulutuksena tai työnantajan tilaamana henkilöstökoulutuksena. Koulutusten kesto vaihtelee muutamasta päivästä kahteen vuoteen, ja joustavat toteutukset mahdollistavat kouluttautumisen työn tai opintojen ohella. Koulutustarpeita kartoitetaan ennakoivasti yhteistyössä sidosryhmien ja alueen toimijoiden kanssa.

Osasta työelämälähtöisistä koulutuksista on mahdollista kerryttää opintopisteitä. Nämä koulutukset löytyvät valtakunnallisesta ePerusteet-palvelusta, jossa niiden sisältö ja tavoitteet on määritelty osaamisperusteisesti. Kesäyliopistoverkoston yhteisenä tavoitteena on edelleen ollut kasvattaa osaamisperusteisten koulutuskuvausten määrää, jolloin voidaan paremmin mahdollistaa osaamisen todentaminen ja tukea yksilöllisiä oppimispolkuja.

Ikääntyvien yliopistotoiminta on senioreille suunnattua tavoitteellista ja virikkeellistä koulutusta, joka tukee elinikäistä oppimista, hyvinvointia ja aktiivista kansalaisuutta.

Osa ikääntyville suunnatuista koulutuksista ja seminaareista on tarjolla verkossa, jolloin niihin voi osallistua laajasti ympäri Suomen myös yhteistyöoppilaitosten kautta.

Lasten ja nuorten tiedetoiminta edistää tiedekasvatusta. Toiminta muodostuu innostavista tiedekerhoista, leireistä ja työpajoista ja on suunnattu eri ikäisille koululaisille.

Maahanmuuttajille suunnatun kieli- ja kulttuurikoulutuksen tavoitteena on tukea kotoutumista, kielenoppimista ja suomalaiseen yhteiskuntaan integroitumista.

Yhteistyön kehittäminen ja verkostoituminen yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, vapaan sivistystyön oppilaitosten sekä muiden yhteistyökumppaneiden kanssa on kesäyliopistotoiminnalle tyypillistä.

Kesäyliopistoilta on tänä vuonna ensimmäistä kertaa kerätty tietoja alueellisen yhteistyön laajuudesta. Skyot on konkreettisesti kysynyt, minkä tyyppisten toimijoiden kanssa yhteistyötä on toimintavuonna tehty, eli onko yhteistyökumppanina ollut esim. yrittäjä tai oppilaitos.

1.4. Hallinto ja rahoitus

Kesäyliopistojen toiminnasta vastaa organisaation hallitus tai johtokunta ja oppilaitoksen arjesta rehtori, toiminnanjohtaja tai johtaja (nimitykset vaihtelevat kesäyliopistoittain). Lisäksi on nimetty tiederehtoreita edustamaan kesäyliopistoja yliopistoyhteistyössä sekä kehittämään avoimen yliopisto-opetuksen laatua.

Kesäyliopistojen hallintohenkilöstön määrä on toiminnan laajuuteen nähden pieni – edellisvuoden tapaan kaikkien kesäyliopistojen yhteenlaskettu henkilöstömäärä on ollut 125 henkeä.

Kesäyliopistojen tulot muodostuvat opiskelijamaksuista, valtion avustuksista, kuntien avustuksista ja maksuosuuksista sekä muista avustuksista ja tuloista. Valtionavustuksen osuus kesäyliopistojen tulorahoituksesta on ollut koulutuksen määrään nähden riittämätön, joten toiminnan rahoituksessa ovat korostuneet opiskelijamaksut.

Kesäyliopistojen toiminta vuonna 2025

2.1. Opetustoiminta

Vuonna 2025 Suomessa toimi 19 kesäyliopistoa. Niillä oli vakinaisia toimipaikkoja sivutoimi-paikkoinen yhteensä 30 paikkakunnalla. Vakinaiset toimipaikat mukaan lukien yksittäisiä koulutustapahtumia toimeenpantiin kaikkiaan 67 paikkakunnalla.

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin yhteensä 11 eri yliopiston ja korkeakoulun tutkintovaatimusten mukaan. Avoimen yliopisto-opetuksen opetustunteja oli yhteensä 27 393, ja niiden osuus kaikista kesäyliopistojen järjestämisestä opetustunneista oli 26 % (kun hanke- ja tilauskoulutuksia ei huomioida).

Avoimen yliopisto-opetuksen opintojaksoja järjestettiin kaikissa kesäyliopistoissa kaikkiaan 2 076 kappaletta. **Avoimen yliopisto-opetuksen opintopistesuorituksia kertyi yhteensä 58 337 ja brutto-osallistumisia 30 039.** Kesäyliopistojen kautta eniten opintopisteitä suoritettiin Oulun yliopistoon, yhteensä 20 769 op, mikä on yli kolmannes (35 %) kaikista kesäyliopistoissa suoritetuista avoimen yliopiston opintopisteistä.

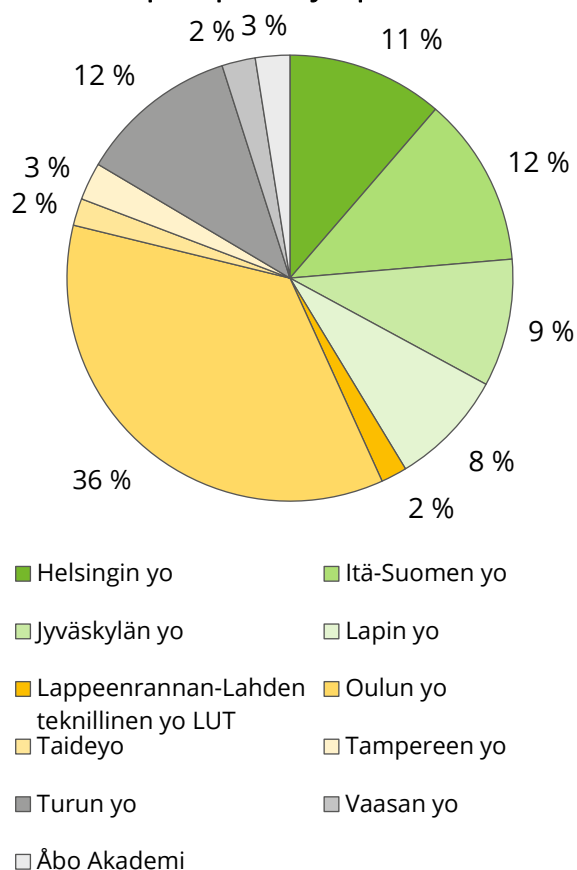
Väyläopintoja toteutettiin seitsemässä eri yliopistossa tai korkeakoulussa yhteensä 537 opintojakson verran. Opiskelijoita oli kaikkiaan 9 325 (brutto). Opintopisteitä kertyi 22 654, joista lähes puolet Oulun yliopistoon. Seuraavaksi sijoittuneisiin Itä-Suomen yliopistoon kertyi 15,5 % ja Jyväskylän yliopistoon kertyi 12,9 % väyläopintojen opintopistesuorituksista. Avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteistä 39 % oli väyläopintoja.

Avointa ammattikorkeakouluopetusta järjestettiin neljässä kesäyliopistossa yhteensä 89 opintojaksoa. **Opintopisteitä kertyi 2 568**, joista LAB-ammattikorkeakouluun tehtiin 1 475 pistettä eli 57 % ja Tampereen ammattikorkeakouluun 42 % prosenttia. Karelia-ammattikorkeakouluun kertyi hieman alle prosentti opintopisteistä. Opetusta annettiin 2 345 tuntia. Brutto-osallistumisia kertyi 1 392 ja nettona opiskelijoita oli 612.

Vuonna 2025 kesäyliopistot järjestivät yhteensä

- 4 330 kurssia / opintojaksoa
- 105 187 opetustuntia (hanke- ja tilauskoulutukset eivät sisälly)
- 52 300 netto-opiskelijalle (kukin opiskelija huomioitu vain kerran)

KAAVIO 1
Suoritetut opintopisteet yliopistoittain



Polkuopintoja suoritettiin kolmessa ammattikorkeakoulussa. Polkuopintoja järjestettiin 28 opintopakettia 40 opiskelijalle, ja bruttona osallistujia oli 224. **Opintopisteitä suoritettiin yhteensä 577.** Avoimen ammattikorkeakoulutuksen opintopisteistä 22,5 % oli polkuopintoja.

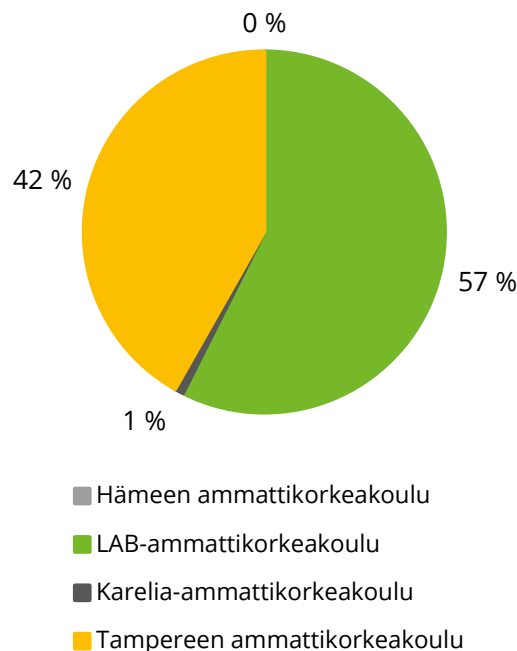
Kaikkiaan *avoimen korkeakoulutuksen opintoja* suoritettiin 60 905 opintopistettä. Avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteitä oli kokonaismäärästä 95,8 %.

Työelämälähtöistä koulutusta järjestettiin yhteensä 847 koulutusta eri laajuuksilla yhteensä 33 535 tuntia. Koulutuksissa kävi 24 546 osallistujaa (brutto). Työelämälähtöisistä koulutuksista osaamisperusteisia oli 16 %. ePerusteisiin vietiin yhteensä 136 koulutusta.

Ikääntyvien yliopistotoimintaa järjestettiin kahdessatoista kesäyliopistossa yhteensä 2 341 tuntia ja brutto-osallistujia kertyi 8 923. Kun mukaan lasketaan vielä Jyväskylän kesäyliopiston viikoittaisia verkkovälitteisiä luentoja useassa kymmenessä yhteistyöoppilaitoksessa vuonna 2025 seuranneet, nousee ikääntyvien yliopistotoimintaan osallistuneiden yhteismäärä arviolta noin 27 000:een.

10 kesäyliopistoa järjesti ikääntyvien yliopistotoimintaa lähiopetuksena. Lähiopetuksen rinnalla kahdeksan järjesti myös hybridi- tai verkkomuotoista toimintaa tai molempia. Kaksi kesäyliopistoa ilmoitti järjestäneensä vain hybridi- tai verkkomuotoista opetusta, ja kaksi järjesti opetusta kaikissa kolmessa muodossa.

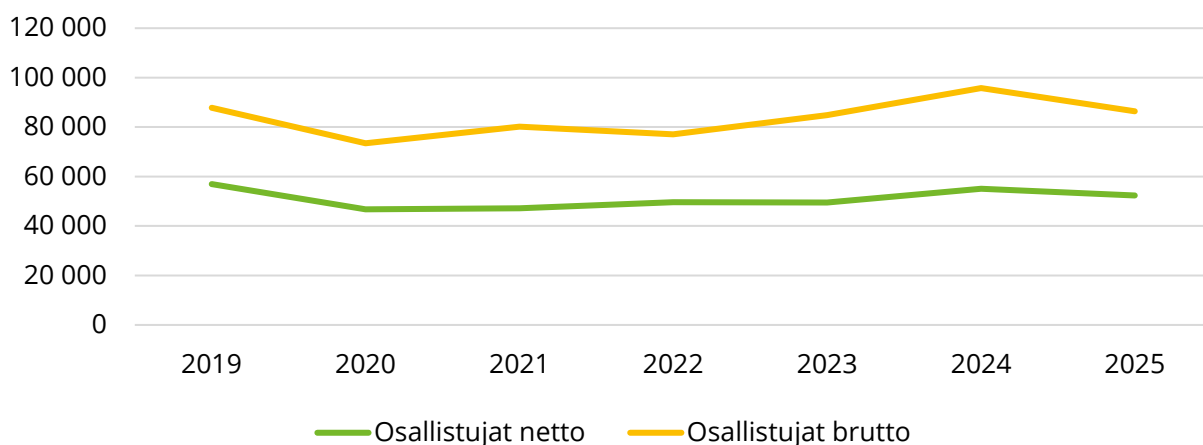
KAAVIO 2
Suoritetut opintopisteet
ammattikorkeakouluittain



Lasten ja nuorten tiedetoimintaa toteutettiin vuonna 2025 kuudessa kesäyliopistossa yhteensä 1 372 osallistujalle (brutto).

Maahanmuuttajille suunnattua kieli- ja kulttuuri-koulutusta tarjottiin seitsemässä kesäyliopistossa. Koulutuksiin osallistui kaikkiaan 3 359 henkilöä (brutto).

KAAVIO 3 Kesäyliopistojen opiskelijamäärät 2019–2025



2.2. Opiskelijat

Kesäyliopistoissa opiskeli vuonna 2025 yhteensä 52 300 opiskelijaa, kun kukin opiskelija on huomioitu laskuissa vain kerran. Kaikkien kurssiosallistumisten yhteenlaskettu määrä oli 86 456 (opiskelijoiden bruttomäärä).

2.3. Opettajat ja toimihenkilöt

Kouluttajia ja opettajia oli kesäyliopistoissa vuonna 2025 yhteensä 2 489 henkilöä. Kouluttajat ja opettajat ovat kurssi- ja koulutusohjelmakohtaisesti palkattuja. Avoimessa yliopisto-opetuksessa he ovat yliopistojen opettajia ja työelämälähtöisissä koulutuksissa eri sisältöalueiden asiantuntijoita. Kaikista opettajista professoreita, dosentteja tai tohtoreita oli 22,7 %, korkeakoulututkinnon suorittaneita 65,5 % ja muun tutkinnon suorittaneita 11 %.

Vuonna 2025 kesäyliopistoissa työskenteli hallinto- ja suunnittelutehtävissä yhteensä 125 toimihenkilöä (sisältäen sekä vakinaiset että määräaikaisten henkilöt). Henkilöstön määrä vaihteli pienten kesäyliopistojen kahdesta suurimpien kolmeentoista toimihenkilöön.

2.4. Talouden keskeiset luvut

Kesäyliopistojen taloudellinen toimintastrategia perustuu joustavuuteen ja kustannustehokkuuteen. Hallinnolliset kulut ovat jo pitkään pysyneet matalalla tasolla. Kesäyliopistoilla ei myöskään pääsääntöisesti ole omia kiinteistöjä, vaan opetus on järjestetty koulutuskohtaisesti sopivissa vuokratiloissa.

Kesäyliopistojen tuloissa painottuvat opiskelijamaksutulot sekä valtion ja kuntien avustukset ja maksuosuudet. Kesäyliopistojen kokonaistulot vuonna 2025 olivat yhteensä 18 173 746 euroa.

2.4.1. Tulot

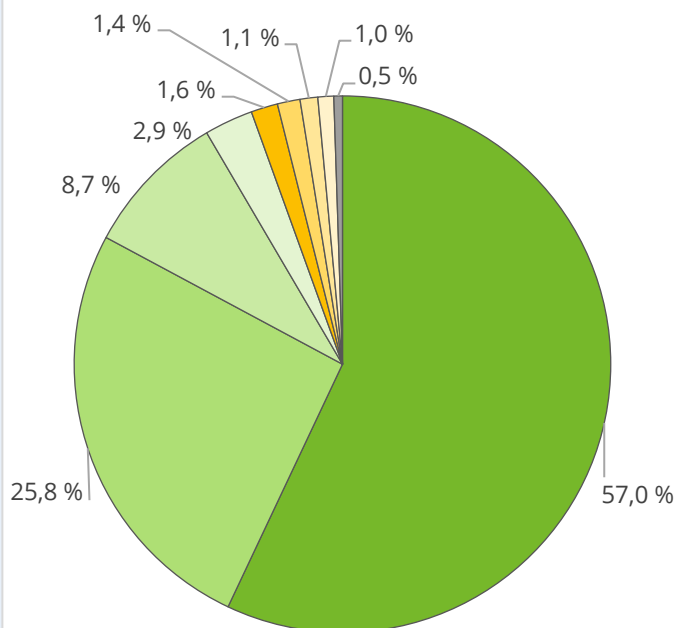
Vuonna 2025 opiskelijamaksutuloja kertyi yhteensä 10,36 miljoonaa euroa (v. 2024 11,53 M€), joka on 57 % kesäyliopistojen koko tulokertymästä.

Kaikkien kesäyliopistoille osoitettujen maksuosuuksien ja avustusten kokonaissumma oli yhteensä 6,6 M€ eli 36,2 % kesäyliopistojen kaikista tuloista (v. 2024 6,6 M€ eli 35 %). Valtion avustukset olivat yhteensä 4,7 M€ ja kuntien avustukset 1,6 M€ muodostaen 25,8 % ja 8,7 % kesäyliopistojen kaikista tuloista.

ELY-keskusten ja Opetushallituksen ostaman koulutuksen sekä EU-hankkeiden arvo oli yhteensä 0,54 M€ eli 2,9 % kaikista tuloista. Maksupalvelu- ja tilauskoulutus tuottivat puolestaan 1,6 % vuoden 2025 kokonaistuloista.

KAAVIO 4

Kesäyliopistojen yhteenlasketut tulot jakaantuivat seuraavasti:



- Opiskelijamaksut yhteensä
- Valtionosuudet
- Kuntien avustukset
- Muut avustukset ja tulot
- Maksupalvelu- ja tilauskoulutus
- OPH:n rahoittama opetustoimen henkilöstökoulutus
- EU-hankkeet
- OPH:n myöntämät ylimääräiset avustukset sekä valtion erityisavustukset
- Aluehallintoviranomaisten tilaama työvoimakoulutus, koulutus ja hanketoiminta

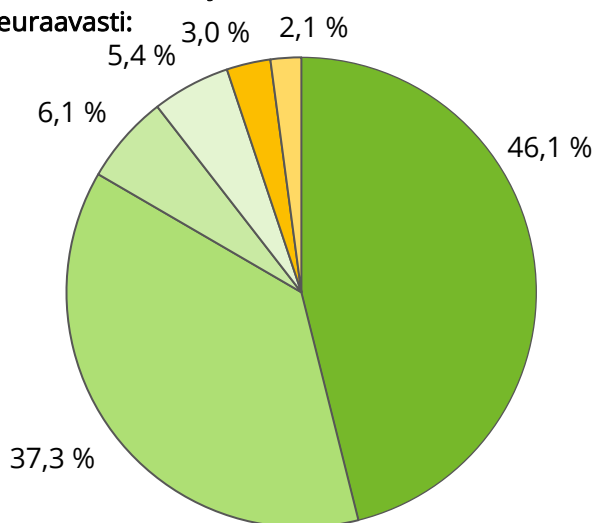
2.4.2. Menot

Suomen kesäyliopistot ry on kerännyt tiedot vuoden 2025 menoista avoimen yliopisto-opetuksen ja muun toiminnan osalta erikseen. Tarkempi erittely esitetään raportissa luvun kolme jälkeen.

Vuonna 2025 kesäyliopistojen kokonaismenot olivat 18 620 148 euroa.

KAAVIO 5

Avoimen yliopisto-opetuksen menot sekä muut menot jakaantuivat seuraavasti:



- Muut menot*
- Palkat ja henkilösivukulut*
- Avoimen yliopiston opetuspalkkiot*
- Avoimen yliopiston opetus, hallinto-, opetuksen suunnittelu ja henkilökuntasivukulut
- Avoimen yliopiston muut menot
- Vuokratulut

* Avoimen yliopiston opetuspalkkiot kattavat sekä verokortilla työskentelevien että yrittäjämäisesti laskuttavien opetuspalkkiot; muun koulutustoiminnan tiedoissa yrittäjämäisesti laskuttavien opetuspalkkiot sisältyvät "muut menot" -kategoriaan

2.5. Alueellinen yhteistyö

Kesäyliopistojen tavoitteena on tarjota monipuolisia koulutusmahdollisuuksia eri väestöryhmille ja tukea oman toiminta-alueensa kehitystä kysyntälähtöisillä koulutuksilla. Alueellisuutta on lisätty edelleen järjestämällä

koulutusta varsinaisten pää- ja sivutoimipaikkojen ulkopuolella.

Vuoden 2025 tietoja varten kysyttiin, onko kesäyliopistojen toiminta-alueella käynnistetty uusia merkittäviä yhteistyönavauksia tai hankittu uusia yhteistyökumppaneita. Yhdeksän kesäyliopistoa ilmoitti aloittaneensa tai tiivistäneensä aiempaa yhteistyötä.

Uusia yhteistyönavauksia on tehty aloitettavina tai aloitettuina hankkeina, yhteistyönä hyvinvointi-alueiden kanssa, neuvotteluina kuntien ja työllisyyspalvelujen kanssa sekä tiivistämällä yhteistyötä jonkin muun kesäyliopiston kanssa. Yhteistyötä tehtiin myös laajemmin kesäyliopistojen keskinäisenä yhteistyönä syksyllä 2025 alkaneessa sote-alan koulutussuunnittelussa.

Yhteistyön alkavina teemoina mainittiin esimerkiksi toiselta asteelta valmistuvien nuorten sekä tutkinto-opiskelijoiden tukeminen, yhdistys- ja järjestötoiminta, tiedekasvatus, maahanmuuttajanaisten hoivasuomen kielikoulutukset, työelämäkumppanuus sekä yhteistyö kunnan ja matkailualan toimijoiden kanssa.

KAAVIO 6

Kesäyliopistojen pää- ja sivutoimipaikat



Päätelmät

Kesäyliopistojen toimintaan kohdistui vuonna 2024 merkittävä valtionrahoituksen leikkaus (19,9 %), mikä on heikentänyt useiden kesäyliopistojen taloudellisia edellytyksiä ja vähentänyt koulutustarjontaa sekä opiskelijamääriä. Vuoden 2025 tilastot vahvistavat, että rahoituksen väheneminen on supistanut mahdollisuuksia järjestää koulutuksia aiemmassa laajuudessa.

Opiskelijoiden maksukyky heikentyi samanaikaisesti yhteiskunnallisten muutosten, kuten elinkustannusten nousun ja taloudellisen epävarmuuden, vuoksi. Kokonaisuutena nämä tekijät ovat osaltaan voineet vaikuttaa opiskelijamäärien vähenemiseen ja opiskelijamaksutulojen pienentymiseen vuonna 2025, mikä on edelleen kaventanut oppilaitosten taloudellista liikkumavaraa.

Valtionavustuksen määrä pysyi lähes samana vuonna 2025 kuin vuonna 2024. Kokonaistulot vähenivät kaikkiaan 3,9 % verrattuna vuoteen 2024, ja erityisesti opiskelijamaksutulot vähentyivät 10,1 %.

Koulutusten kokonaismäärä laski hieman (3,7 % vuoteen 2024 verrattuna). Myös opiskelijamäärät laskivat. Edellisestä vuodesta netto-opiskelijamäärä laski 5,1 %:lla ja brutto-opiskelijamäärä 9,7 %:lla.

Korkea opiskelijamaksujen osuus nostaa jatkossa esiin pohdintoja koulutuksen saavutettavuudesta ja yhdenvertaisuudesta. Mikäli maksut edelleen nousevat, kaventuu todennäköisesti koulutukseen osallistuminen erityisesti heikommassa työmarkkina-asemassa olevien, ikääntyvien ja matalammin koulutettujen keskuudessa. **Tämä kehitys olisi ristiriidassa kesäyliopistojen lakisääteisen tehtävän ja arvojen kanssa.**

Avoimen korkeakouluopetuksen asema kesäyliopistojen koulutustoiminnassa säilyi aiempien vuosien tapaan vahvana. Kaikesta toteutuneesta koulutuksesta 48,4 % oli avointa yliopisto-opetusta, mikä on viisi prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 2024. Avointa AMK-opetusta oli 2,1 %, mikä on hieman enemmän kuin vuonna 2024. Opintopistesuorituksia kertyi

Kerätyt tilastotiedot osoittavat kesäyliopistotoiminnan vaikuttavaksi ja kustannustehokkaaksi sekä alueellisesti että valtakunnallisesti.

Kesäyliopistoverkoston asema avoimen korkeakouluopetuksen järjestäjänä, työikäisen väestön kouluttajana sekä alueellisen saavutettavuuden edistäjänä ansaitseekin nykyistä enemmän tunnustusta ja arvostusta niin koulutuspolitiikassa kuin rahoituspäätöksissä.

avoimista korkeakouluopinnoista yhteensä 60 905, mikä tarkoittaa 0,15 %:n kasvua edelliseen vuoteen verrattuna.

Osallistumiset avoimeen korkeakouluopetukseen (brutto) kasvoivat 18,4 % vuodesta 2024. Tähän vaikutti erityisesti tilanne Pohjois-Pohjanmaalla, jossa tarjonnassa oli aiempaa enemmän sekä avoimen väylän että muita oppiaineita.

Avoimen korkeakoulutuksen opintojaksojen kokonaismäärä kasvoi vuonna 2025 edellisvuoteen verrattuna 6,1 %. Kasvu osoittaa, että kesäyliopistot onnistuivat laajentamaan tarjontaansa haastavasta toimintaympäristöstä huolimatta ja että koulutuskysyntä säilyi vakaana.

Näillä toiminnan luvuilla kesäyliopistot ovat edelleen vahvasti mukana Suomen kansallisessa tavoitteessa nostaa korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrää lähelle 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä. Kesäyliopistojen toimintaan vaikuttavat edelleen ajankohtaiset yhteiskunnalliset kehityssuunnat, kuten rakenteelliset muutokset, työn murros ja kasvava tarve täydentää työelämässä vaadittavaa osaamista.

Kesäyliopistot ovat valtakunnallisesti merkittäviä avoimen korkeakouluopetuksen yhteistyöoppilaitoksia. Niiden toiminnassa keskeistä on korkeakoulutasoisen koulutuksen saatavuuden ja saavutettavuuden lisääminen eri alueilla ja väestöryhmissä. Opetusta tarjotaan eri puolilla Suomea, myös paikkakunnilla missä korkeakoulua ei ole.

Tutkinto-opiskelijoille kesäyliopistot tarjoavat mahdollisuuden laajentaa opintovalikoimaa, suorittaa korkeakoulurajat ylittäviä opintoja ja lyhentää tutkintojen suorittamisaikoja. **Työikäisille** avoimet korkeakouluopinnot tarjoavat joustavan tavan kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista työn ohessa sekä edistää urakehitystä ilman tutkinto-opiskelijan asemaa.

Työelämälähtöisten koulutusten osuus kesäyliopistojen koulutustoiminnasta säilyi korkeana: 19,6 %, mikä on kuitenkin neljän prosenttiyksikön lasku vuoteen 2024 verrattuna. Kesäyliopistojen asema työikäisten osaamisen kehittäjänä on edelleen vahva. Koulutukset vastaavat ajankohtaisiin työelämän tarpeisiin ja tukevat jatkuvaa oppimista, työhyvinvointia, urakehitystä ja työurien pidentämistä. Kesäyliopistojen alueellinen saavutettavuus ja joustavat opiskelumuodot tekevät niistä houkuttelevan vaihtoehdon laajalle työikäisten väestöryhmälle, mukaan lukien urallaan etenevät, osaamistaan päivittävät ja uudelleen kouluttautuvat aikuiset.



Kesäyliopistojen tilastointiraportti 2025 kokoaa yhteen tietoa Suomen kesäyliopistojen toiminnasta kuluneen vuoden ajalta. Raportti perustuu kesäyliopistojen toimittamiin lukuihin ja kuvaa toiminnan laajuutta, koulutustarjontaa, osallistujamääriä sekä alueellista kattavuutta.

Raportin tarkoituksena on tarjota kokonaiskuva kesäyliopistojen asemasta elinikäisen oppimisen edistäjänä, erityisesti korkeakoulutuksen saatavuuden, jatkuvan oppimisen ja alueellisen tasa-arvon näkökulmista. Tilastot tukevat myös toiminnan kehittämistä sekä päätöksentekoa koulutuspolitiikan eri tasoilla.

Tilastointiraportti tarjoaa ajankohtaista tietoa niin kesäyliopistojen sidosryhmille kuin koulutusalan asiantuntijoille ja päättäjille. Se toimii myös pohjana toiminnan vaikuttavuuden arvioinnille ja tulevaisuuden suunnittelulle.

RAPORTIN ON KOONNUT

Suomen Kesäyliopistot ry, Finlands Sommaruniversitet rf

Annankatu 12 A 18, 00120 Helsinki

www.kesayliopistot.fi